

T.C.  
BALIŞEYH KAYMAKAMLIĐI  
PROFESÖR TABİP TÜMGENERAL DERVİŞ ŞEN ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ  
OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Ataturk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlarm olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Ataturk*

## SUNUŞ



Okullar, değişen dñnyanın dinamiklerini yeni kuşaklarla buluşturmada ve geleceğin etkili bireylerinin yetiştirilmesinde en önemli işleve sahip olan kurumlardır. Okulların bu işlevlerini gerçekleştirmesini sağlamada, etkili bir planlamanın yanı sıra planların gerçekleştirilmesini sağlayacak örgütsel kültüre sahip donanımlı çalışanlara gereksinim duyulmaktadır. Planlamanın her aşamasında görev ve sorumluluk alan öğretmen ve okul yöneticileri, sorumluluğun paylaşılmasının yanında, birlikte iş yapma ve başarıma duygularını paylaştıkça, okullar daha çalışılabilir kurumlar olma yolunda ilerleyeceklerdir. Okulun vizyon ve amaçlarının istenilen düzeyde gerçekleşmesi, okulun etkililiğini artırmaktadır. Etkili okullar, okul toplumunun tüm bileşenlerini eğitimin amaçlarının gerçekleşmesini sağlayacak şekilde işe katma becerisine sahip olan okullardır. Demokrasi kültürünün yaşam biçimi olarak yerleşmesinde, sorunları birlikte çözme becerilerini geliştiren kurumların katkıları yadsınamaz. Okullar bilginin paylaşılmasının yanı sıra, birlikte sorun çözme becerilerine sahip donanımlı bireyleri buluşturan ve geleceğin liderlerini yetiştirerek, geleceğin lider ülkesinin insan kaynakları gereksinimlerini karşılayan kurumlar olmak zorundadırlar. Stratejik planlama, kurumların geleceği doğru planlamalarına ve bugünü görmelerine olanak sağlayan önemli bir süreçtir. Bu sürece herkesin katılımını sağlamak, okul yönetimi ve okul toplumunun birincil görevi olarak kabul edilmektedir. Profesör Tabip Tümgeneral Derviş Şen Çok Programlı Anadolu Lisesi; eğitim-öğretim kadrosuyla, geleceği planlamanın öneminin farkında olan bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir. Amaç daha kaliteli bir eğitim olunca okulumuzun tüm çalışanları bu amacı gerçekleştirmenin sorumluluğunu almadaki isteklerini açık yüreklilikle dile getirmektedirler. Eksikliklerin fark edilip en kısa zamanda düzeltilmesi, herkesin aklını ve enerjisini işe katan bir anlayışın etkin hale getirilmesi, başarıımızın odak noktasında yer almaktadır.

**Levent ÜNAL**  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>1</b>
<b>BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>3</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	3
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	4
<i>Okul Künyesi .....</i>	<i>4</i>
<i>Çalışan Bilgileri .....</i>	<i>5</i>
<i>Okulumuz Bina ve Alanları.....</i>	<i>6</i>
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri .....</i>	<i>7</i>
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız .....</i>	<i>8</i>
<i>Gelir ve Gider Bilgisi .....</i>	<i>8</i>
PAYDAŞ ANALİZİ.....	9
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları: .....</i>	<i>10</i>
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:.....</i>	<i>11</i>
<i>Veli Anketi Sonuçları: .....</i>	<i>11</i>
<b>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi .....</b>	<b>12</b>
<i>İçsel Faktörler .....</i>	<i>12</i>
<i>Dışsal Faktörler .....</i>	<i>14</i>
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	16
<b><i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız .....</i></b>	<b>16</b>
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>17</b>
MİSYONUMUZ .....	17
ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARI DOĞRULTUSUNDA; TOPLUMUN YETİŞMİŞ İŞ GÜCÜ İHTİYACINI KARŞILAMAK AMACIYLA MESLEKİ BİLGİ VE BECERİLERLE DONATILMIŞ, HİZMET KALİTESİNİ DAHA DA YÜKSELTECEK, GÜVENİ ARTIRACAK, KENDİSİ VE TOPLUMUYLA BARIŞIK, MESLEĞİYLE İLGİLİ; YENİLİK VE GELİŞMELERİ YAKINDAN TAKİP EDEN VE SÜREKLİ KENDİNİ YENİLEYEN MİLLÎ, MANEVÎ, AHLÂKÎ VE İNSANÎ DEĞERLERİ BENİMSEYEN İNSANLAR YETİŞTİRMEKTİR. ....	17
VİZYONUMUZ .....	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	19
<i>Stratejik Amaç 1: .....</i>	<i>19</i>



<i>Stratejik Hedef 1.1.Kayıt bölgesinde olan öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi konusunda gerekli çalışmalar yapılacak ve devamsızlığının azaltılması konusunda gerekli çalışmalar yapılacak.</i> .....	19
<b>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</b> .....	<b>21</b>
<i>Stratejik Amaç 2:</i> .....	21
<i>STRATEJİK HEDEF 2.2. ETKİN BİR REHBERLİK ANLAYIŞIYLA, ÖĞRENCİLERİMİZİ İLĞİ VE BECERİLERİYLE ORANTILI BİR ŞEKİLDE ÜST ÖĞRENİME VEYA İSTİHDAMA HAZIR HALE GETİREN DAHA KALİTELİ BİR KURUM YAPISINA GEÇİLECEKTİR.</i> .....	23
<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</b> .....	<b>25</b>
<i>Stratejik Amaç 3:</i> .....	25
<i>Stratejik Hedef 3.1.Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.</i> .....	25
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>27</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>27</b>
<b>VII. BÖLÜM: EKLER</b> .....	<b>28</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 yıllarını kapsayan eski plan, Okul Müdürü Levent ÜNAL başkanlığında, okul Aile Birliği Başkanı Pamuk KELEŞ, Müdür Yardımcıları Semih ÇÖLMEKÇİ ve İsmail Hakkı VATANGÜL, Okul Aile Birliği Üyeleri ve planlamaya dahil olmak isteyen gönüllü velilerimiz, okul öğretmenlerimiz rehberliğinde 2024-2028 yıllarını ön görecek şekilde yeniden düzenlenmiştir. Bu stratejik planın hazırlanması öncesinde, okul müdürü okulumuz öğretmenlerine konu ile ilgili bilgi paylaşımında bulunmuştur. Bu paylaşım neticesinde her öğretmenimiz kendi istek, ilgi ve yeteneği doğrultusunda okulumuza katkı yapacağı alanı kendisi belirlemiş, gerekli iş bölümleri yapıp çalışmalara başlanmıştır. Çalışmalarımızı yaparken okulumuzla ilişkilendirilebilecek tüm iç ve dış paydaşlarımızın katılımını sağlama gayretinde olduk. İç paydaşlarımızdan olan öğrenci ve velilerimizin beklentilerini, eğilimlerini görmemizi sağlayacak anketler yapıp onların nabzını tutmaya çalıştık. Dış paydaşlarımıza planı, içeriği, strateji ve amaçlarımızı anlattık, önerilerini plana dahil ettik. Kendimizi, kuvvetli ve zayıf yönlerimizi bir de onların gözünden seyrettik. Paydaşlarımıza yönelik yaptığımız bu çalışmalarla planın kurumumuzla ilişkili tüm bireylerce kabul görmesini, sahiplenilmesini ve kurumsal farkındalığın oluşturulmasını amaçladık. 2024 vizyonumuzu oluştururken kuruluşumuzdan bugüne geçen senelerin muhasebesini yapıp geçmişimizin yarınlarımıza ışık tutması için gayret ettik Geride bıraktığımız her yılı ayrı ayrı inceledik, SWOT analizini geçen her bir yıl için ayrı ayrı tekrarladık, eksikliklerimizi görüp ders çıkardık, kuvvetli yönlerimizi iyileştirme yolları aradık. İlk öğrenci mezun ettiğimiz dönem olan 2004/2005 eğitim öğretim yılı ve sonrasını ayrı bir dikkatle inceleme ve nereden nereye geldiğimizi tekrar gözden geçirme fırsatı yakaladık. Stratejilerimizi belirlerken başarıyı sadece ÖSYS başarısı olarak kabul etmedik. Öğrencilerimize yaşamın sadece sınavlardan ibaret olmadığını hatırlatacak çalışmalar, etkinlikler planlayıp onları hayata hazırlayacak amaç ve hedefler geliştirmeyi öncelik kabul ettik. Planımızın ne derecede başarılı olacağını kuşkusuz zaman gösterecektir fakat bu planın hazırlanma aşamalarında iç ve dış paydaşlarımızla kurmuş olduğumuz iletişimin ekip ruhumuzu güçlendirdiğini ve motivasyonumuzu arttırdığını bizler memnuniyetle izledik. Biz bu durumu büyük bir kazanım olarak görüyor, bu çalışmamızın yarınlarımızı emanet edeceğimiz gençlerimize daha iyi hizmet üretmemize yardımcı olacağına inanıyoruz.

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Levent ÜNAL	Okul Müdürü	İsmail Hakkı VATANGÜL	Müdür Yardımcısı
Semih ÇÖLMEKÇİ	Müdür Yardımcısı	Mustafa AYDIN	Öğretmen
Cafer KORKMAZ	Öğretmen	Orhan ÖZTÜRK	Öğretmen
Pamuk KELEŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Duygu Melekşah UÇAR	Öğretmen
Fikriye TOSUN	Okul Aile Birliği Kurulu Üyesi	Meral KELLEĞÖZ	Öğretmen
		Yunus İLERİ	Öğrenci Velisi
		Çetin İLERİ	Öğrenci Velisi

## BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığının 10/09/2002 tarih ve 2871 sayılı onayı ile 2002/2003 eğitim-öğretim yılında Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı Elektrik-Elektronik teknolojisi, bilişim teknolojileri, çocuk gelişimi ve eğitimi alanları ile birlikte bünyesinde genel lise olan çok programlı lise olarak açılmıştır. Daha sonra 2014-2015 eğitim - öğretim yılından itibaren bünyesinde Anadolu, Anadolu meslek, Genel lise ve Meslek Lisesini barındıracak şekilde ismi PROFESÖR TABİP TÜM GENERAL DERVİŞ ŞEN ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ olarak değiştirilmiştir. Kurulduğundan bugüne kadar gündüzlü ve tekli eğitim öğretim verilmektedir. Okul müdürlüğü görevini 13.11.2023 tarihinden itibaren Levent ÜNAL yürütmektedir.

Prof. Tbp. Tümgen. Derviş ŞEN Çok Programlı Anadolu Lisesi; Kırıkkale İli, Balışeyh İlçesi, Yeni Mahalle'de bulunan, mülkiyeti Hazine'ye ait ve imar planında Lise Alanı olarak ayrılmış olup Milli Eğitim Bakanlığına (Erkek Teknik Genel Müdürlüğü) tahsis edilmiş olan 5000 m<sup>2</sup> alanı arsa üzerinde yaptırılmıştır. 3 katlı ve yaklaşık 6.750 m<sup>2</sup> toplam kapalı alanlı lise binamızda; atölye ve işliklerle birlikte 12 derslik, 4 atölye, 2 laboratuvar ve 10 adet yönetim birimi, 1 adet etüt salonu, 1 adet kütüphane, 1 adet konferans salonu, 2 adet yangın merdiveni, sığınak, depo odaları ve gerekli diğer mahaller yer almaktadır. Bina dışında ise tören alanı, mini futbol, basketbol ve voleybol sahaları; yeşil alanlar, trafo binası bulunmaktadır. Derslikler ve laboratuvarlarda çağdaş standartlar gözetilmiş ve 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı itibari ile 12 derslikte 144 öğrencinin aynı anda eğitim alabilmesi imkânı sağlanmıştır. Adından da anlaşılacağı üzere, Çok Programlı Anadolu lisesidir. Anadolu Lisesi eğitimi ile birlikte Anadolu Meslek Lisesi eğitimi verilmektedir. Anadolu Meslek lisesi eğitimi ile ilgili olarak, elektrik- elektronik teknolojisi ve bilişim teknolojileri alanları yer almaktadır.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KIRIKKALE		İlçesi: BALIŞEYH			
Adres:	Yeni Mahalle Menekşe Sokak No:18	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/VmtwsG8zNto">https://goo.gl/maps/VmtwsG8zNto</a>		
Telefon Numarası:	0318 713 70 80	Faks Numarası:	0318 713 70 80		
e- Posta Adresi:	878912@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://dervissencpl.meb.k12.tr">http://dervissencpl.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	878912	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2002		Toplam Çalışan Sayısı	27		
Öğrenci Sayısı:	Kız	58	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	73		Erkek	12
	Toplam	131		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10,91	Şube Başına Düşen Öğretmen Sayısı		0,6
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		6,55	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		Yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		24 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 YIL

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	9	8	17
Rehber Öğretmen	0	1	1
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>23</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Konferans Salonu	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	401	Etüt Salonu	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Kütüphane	X	
Şube Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	83	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
Öğretmenler Odası (m2)	47	İş Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	5000	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1035	Pansiyon		Yok
Okul Kapalı Alan (m2)	3965			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	213			
Kantin (m2)	YOK			
Tuvalet Sayısı	15			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9 Anadolu Lisesi	5	3	8
9 Elektrik-Elektronik Tek. Alanı	0	10	10
9 Bilişim Teknolojisi Alanı	6	6	12
9 Özel Eğitim Meslek Sınıfı	1	0	1
10 Anadolu Lisesi	4	6	10
10 Elektrik-Elektronik Tek. Alanı	0	6	6
10 Bilişim Teknolojisi Alanı	3	6	9
11 Anadolu Lisesi	11	7	18
11 Elektrik-Elektronik Tek. Alanı	0	4	4
11 Bilişim Teknolojisi Alanı	5	2	7
12 Anadolu Lisesi	21	5	26
12 Elektrik-Elektronik Tek. Alanı	0	10	10
12 Bilişim Teknolojisi Alanı	0	10	10

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	65	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbit/sn.

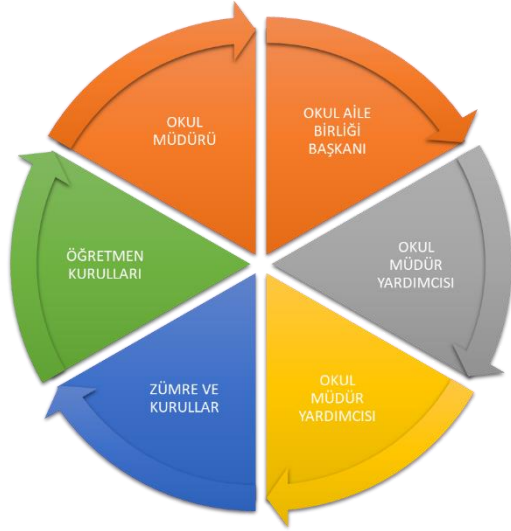
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2023	27.780 TL	3.780 TL
2024	24.000 TL	24.000 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Anket sonuçları ayrıntılı bir şekilde ekte verilmiştir. Anket sonuçlarına göre belirlenen güçlü ve iyileştirmeye açık alanlarımız aşağıda belirtilmiştir.



## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anketinin 14.maddesine öğrencilerimizin iyileştirme istediklerin alanlar aşağıda sıralanmıştır.

- Öğrenci giyinme odasının olmaması (Beden Eğitimi dersi için)
- Okul kantininin olmaması
- Spor malzemelerin eksik olması (masa tenisi malzemeleri, futbol, voleybol ve basket topu, voleybol filesi)
- Tuvaletlerin az olması
- Okulda boş zamanlarını geçirebilecekleri sosyal alanların az olması
- Sosyal faaliyetlerin daha fazla olması
- Okulun kapalı spor salonunun olmaması
- Kurs ve aktiviteler için köylere okul günleri dışında servislerin olmaması
- Okulun duvarlarının kırık olması
- Yeteri kadar gezi düzenlenmemesi
- Sınıf camlarından soğuk gelmesi
- Okul binasının yapı eksikleri olması
- Okul ve çevresinin düzenli olmaması

“Öğretmenler, Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiği, istek ve önerilerinin dikkate alınması, derslerin işlenişinde öğretmenlerin farklı yöntem ve teknikleri kullanması ve gerekli araç ve gereçleri kullanması” okulun güçlü yönleri olarak belirtilmiştir. “Yeteri kadar sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi” konusunda “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulun çalışanlarına yapılan ankette sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi gibi alanlar “iyileştirmeye açık alan” sonucu çıkmaktadır. Diğer maddelerde sorulan sorular “güçlü yönler” olarak kabul edilmiştir.

## Veli Anketi Sonuçları:

Okul öğretmenleri ile istedikleri zaman rahatlıkla iletişime geçebilmeleri, duyuruların zamanında olması, istek ve şikayetlerin dikkate alınması, öğretmenlerin dersleri işleyişinde yenilikleri takip etmesi “güçlü yönler” olarak belirtilmiş; Sosyal-kültürel faaliyetlerin yeterli miktarda yapılması konusu “iyileştirmeye açık alan” olarak belirtilmiştir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Çeşitli spor dallarında yetenekli olmaları, verilen görevleri yerine getirmede istekli ve gayretli olmaları
Çalışanlar	Genç, istekli ve özverili öğretim kadrosunun olması. Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması.
Bina ve Yerleşke	Binanın ilçe merkezinde olması
Donanım	Tüm sınıflarda etkileşimli tahta olması
Bütçe	Okulun ÖSYM başvuru merkezi olması
Yönetim Süreçleri	Alınan kararlarda personelin görüşünün alınması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, okul sitesinin ve SMS bilgilendirme sisteminin aktif olarak kullanılması.

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akıllı telefon, tablet gibi teknolojik ürünlerle gereğinden fazla vakit harcamaları, ergenlik döneminin etkisiyle akranlarından kötü tabir edilen hal ve hareketleri, zararlı alışkanlıkları edinmeleri. Kılık kıyafet konusunda istikrarlı olmamaları
Çalışanlar	Doğum veya ücretsiz izin durumlarında geçici olarak personel görevlendirmesi, bazı branşlarda öğretmen eksikliği, halihazırda yardımcı personelin yeterli olmaması, personelin hepsinin iş-kur personeli olduğundan daha sonra personel sıkıntısı yaşanacak olması
Veliler	Velilerin okul ile iletişiminin az olması, yapılan toplantılara katılımının azlığı ve çocuklarına gerekli rehberliği tam anlamıyla yapamamaları
Bina ve Yerleşke	Okul binasının eski ve depreme dayanıksız olması
Donanım	Sosyal faaliyetler için malzeme azlığı (spor malzemeleri)
Bütçe	ÖSYM başvuru ücretleri dışından herhangi bir gelirin olmaması ve bundan dolayı birçok ihtiyacın karşılanamaması
İletişim Süreçleri	Okul-veli iletişiminin istenilen düzeyde olmaması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Okulumuzun eski, köklü ve ilçedeki tek lise olması ve diğer kurum kuruluşlardan gerektiğinde yardım alabilecek potansiyelde oluşu.
Ekonomik	Hazineden eğitime ayrılan payın ekonomi iyi oldukça artması
Sosyolojik	Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocukları daha rahat anlayabilmeleri
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması, okulda bilişim bölümünün olması
Ekolojik	“Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması

### Tehditler

Politik	Yerel yönetimden yeterli destek alınamaması
Ekonomik	Velilerin birçoğunun tarım ve hayvancılık ile uğraştığından ekonomik durumunun değişkenliği ve belirsizliği
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
Teknolojik	Öğrencilerimizin telefon kullanımının ve bağımlılığının fazla olması
Mevzuat-Yasal	Ortaöğretim Kurumları yönetmeliğinin alan ve dal açılmasına yönelik maddenin okulun ve bölgenin şartlarına uygun olmaması, her sene değişen eğitim politikaları



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda oryantasyon çalışmalarının zamanında ve belirli aralıklar ile tekrarlanarak yapmak
2	Özel eğitim ihtiyacı (Kaynaştırma öğrencileri)olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Daha fazla öğrenciyi üniversiteye göndermek ve mesleki eğitimde becerili kalifiye eleman yetiştirmek
2	Okulumuzda öğrencilerimizin daha fazla özgüven sahibi bireyler olabilmeleri adına okul içinde şiir dinletisi, tiyatro, koro vb. faaliyetleri arttırmak

3	Öğrencilerin sosyalleşmesini sağlamak amacı ile yapılan gezi ve benzeri faaliyetlerin sayısını artırmak
4	Sosyal-bilişsel ve fiziksel gelişimlerine destek olmak amacı ile voleybol, masana tenisi, satranç, mangala, dama ve bilgi yarışması gibi etkinliklerin artırılması
5	Öğretmenlerimizin yöntem teknikler konusunda kendilerini geliştirmelerini sağlamak ve gerekli olan malzemelerin temin edilmesini sağlamak
<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Velilerimizin eğitime olana ilgilerini arttırıcı faaliyetler düzenleme, onları okula çekme
2	Personeli sürece daha fazla dahil etmek için yapılan toplantıların sayısını artırmak
3	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır:

#### **MİSYONUMUZ**

Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda; Toplumun yetişmiş iş gücü ihtiyacını karşılamak amacıyla mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, hizmet kalitesini daha da yükseltecek, güveni artıracak, kendisi ve toplumuyla barışık, mesleğiyle ilgili; yenilik ve gelişmeleri yakından takip eden ve sürekli kendini yenileyen millî, manevî, ahlâkî ve insanî değerleri benimseyen insanlar yetiştirmektir.

#### **VİZYONUMUZ**

Okulda verilen bilgileri becerileriyle birleştiren, sorumlu, empatik, sempatik ve kaliteli öğrencilerin yetiştiği bölgemizdeki tek adres olarak tercih edilirken fark yaratan ve saygınlığı olan güzide bir okul olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Yüce bir değer olan insana karşı güler yüzlü ve anlayışlı davranmak,
- Sevgi ve saygıya dayalı iletişim kurmak,
- Takım çalışması ruhu ile uyum içinde çalışmak,
- Uygulamada adalet ilkesinden ayrılmamak,
- Şüpheyi yer bırakmayacak derecede şeffaf olmak,
- İş yaparken dürüst ve tarafsız olmak,
- Demokrasi ve insan haklarını yaşam biçimine dönüştürmek,
- Çalışmalarımızda düzenli ve hatasız iş yapabilme anlayışına sahip olmak,
- Mükemmeliyete ulaşmada yenilik ve değişime açık olmak,
- Farklılıkları zenginlik kabul etmek,
- Başarıları yerinde ve zamanında takdir etmek.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Okulumuzda öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerimizin okulumuza ve ülkemize uyumunu sağlayıcı etkin bir yönetim yapısı kurulacak.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgesinde olan öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi konusunda gerekli çalışmalar yapılacak ve devamsızlığının azaltılması konusunda gerekli çalışmalar yapılacak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%95
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%90	%95	%97	%98	%100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	%15	%12	%10	%8	%5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	9.sınıf öğrencileri için oryantasyon çalışmaları	Müdür Yardımcısı	Her Eğitim Öğretim Yılıının İlk ve İkinci haftası
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti ve okul tanıtım çalışmalarının yapılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	27-31 Mayıs 2024
1.1.3	Dezavantajlı öğrencilerin, yabancı öğrencilerin ve devamsızlık yapan öğrencilerin de yer aldığı sportif ve kültürel faaliyetler ve yarışmalar düzenlenecek	Okul Stratejik Plan Ekibi- Sosyal Etkinlik Kurulu	Her Eğitim Öğretim Yılında dönem itibari ile 1. sınavların bitimini takip eden ayda
1.1.4	Dezavantajlı öğrencilerin ve yabancı öğrencilerin de yer aldığı geziler faaliyetleri gerçekleştirmek	Okul Stratejik Plan Ekibi- Sosyal Etkinlik Kurulu	Her Eğitim Öğretim Yılıının 2. Dönemi
1.1.5	Rehberlik öğretmenlerinden yardım alınarak üniversite sınavına girecek öğrencilere eğitim faaliyetleri düzenlenecek	Okul Rehber Öğretmeni	Her yıl Mayıs ayı
1.1.6	Dezavantajlı öğrencilere ve devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri	Müdür, müdür yardımcıları ve tüm öğretmenler, Devamsızlık İzleme ve Değerlendirme Kurulu	Her Eğitim Öğretim Yılında Kasım ve Nisan Aylarında

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.2.1.a</b>	Üniversiteye yerleşen öğrenci oranı (%)	16,6	25	35	50	65	80
<b>PG.2.1.b</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	28,4	35	50	60	70	80
<b>PG.2.1.c</b>	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem teknikler konusunda düzenlenen seminer sayısı	0	1	2	3	4	4
<b>PG.2.1.d</b>	Veli Toplantıları	2	3	4	4	4	4
<b>PG.2.1.e</b>	Okul içerisi ve Dışarısında Düzenlenen Sportif Ve Kültürel Faaliyet Sayısı (Gezi, Yarışma vs.)	10	12	14	16	18	20
<b>PG.2.1.f</b>	Okul İçerisinde düzenlenen Sanatsal Faaliyet Sayısı (Tiyatro, Şiir Dinletisi , koro vs.)	3	4	5	5	6	6



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	12. sınıf öğrencilerine yönelik deneme sınavı yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Her dönem en az 2 tane
2.1.2	Elde edilen verilere göre öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Her dönem en az 2 tane
2.1.3	12. sınıflara yönelik üniversite gezileri düzenlenecektir.	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Mayıs ayı
2.1.4	RAM'dan destek alınarak, öğrencilerimize sınav kaygısı konulu seminer düzenlenecektir.	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Nisan ayı
2.1.5	Okulumuz bünyesinde masa tenisi, voleybol, mangala, satranç, dart, dama, langırt turnuvaları düzenlemek	Stratejik planlama ekibi Sosyal Etkinlik Kurulu	Her yıl Nisan-Mayıs-ayları
2.1.6	Okulumuzda müzik korosu ve tiyatro ekibi oluşturmak	Stratejik planlama ekibi Sosyal Etkinlik Kurulu	Her yıl Nisan-Mayıs ayı
2.1.7	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda seminer düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Haziran ayı

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>PG.2.2.a</b>	Öğrencilere Yönelik Kariyer Günleri Düzenlenmesi	1	2	3	4	4	4
<b>PG.2.2.b</b>	Tercih Rehberliği ve Sınav Kaygısı seminerleri	1	2	3	3	3	3
<b>PG.2.2.c</b>	Staj ve işyeri Uygulamaları	%70	%72	%75	%80	%85	%90
<b>PG.2.2.d</b>	İş yeri Gezileri	1	2	3	3	3	3
<b>PG.2.2.e</b>	Mesleki Tanıtım Faaliyetleri	1	2	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	İlimizin ve İlçemizin ileri gelen insanlarını okula davet ederek kariyer günleri düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Nisan-Mayıs ayları
2.2.2	RAM'dan destek alınarak, öğrencilerimize sınav kaygısı ve tercih rehberliği konulu seminer düzenlenecektir.	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Nisan ayı
2.2.3	Beceri eğitimi için işletmelere giden öğrencilerimizin sayısını artırmak için gerek devlet kurumları gerekse özel kurumlar ile iletişim kurmak	Stratejik planlama ekibi Okul İdaresi	Her yıl Eylül ayı
2.2.4	Öğrencilerin Mesleki eğitimlerinin hangi ortamlarda hangi şartlarda ve nasıl kullandığını yerinde göstermek amacı ile işyeri gezileri düzenlemek	Stratejik planlama ekibi Okul İdaresi	Her yıl Mart-Nisan-Mayıs ayları

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2029
<b>PG.3.1.a</b>	Velilerimiz ile gerçekleştirilen toplantı sayısı	2	3	4	4	4	4
<b>PG.3.1.b</b>	Öğretmenlerimizle ile yapılan istişare toplantıları	3	4	5	6	6	6
<b>PG.3.1.c</b>	Bir temizlik işçisine düşen temizlik alanı sayısını azaltma	6	5	4	4	4	4
<b>PG.3.1.d</b>	Personel arasında düzenlenen organizasyon sayısı (Yemek, gezi vs.)	3	4	5	6	7	8
<b>PG.3.1.e</b>	Okul Binasının Boya İhtiyacı	%90	%70	%50	%30	%10	%5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul-Öğrenci-Veli İş birliğini artırmak amacı ile veli toplantılarının yapmak	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Ekim-Mart ayları
3.1.2	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle toplantılar düzenlemek.	Stratejik planlama ekibi	Her dönem en az 1 tane
3.1.3	Okul hijyenini iyileştirmek amacıyla çalıştırılan yardımcı personelin sayısını İŞKUR personelleri ile desteklemek	Stratejik planlama ekibi	Her dönem başı ve sonu
3.1.4	Personel arasında işbirliğini , dayanışmayı artırmak amacı ile çeşitli organizasyonlar düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	Her üç ayda bir
3.1.5	Okul binasının Boya ihtiyacını karşılamak amacı ile gerekli yerler ile görüşmeler yapmak	Stratejik planlama ekibi	Her dönem başı ve sonu

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2024-2029 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birliği)	24000	26000	28000	30000	32000	140000
<b>TOPLAM</b>	<b>24000</b>	<b>26000</b>	<b>28000</b>	<b>30000</b>	<b>32000</b>	<b>140000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

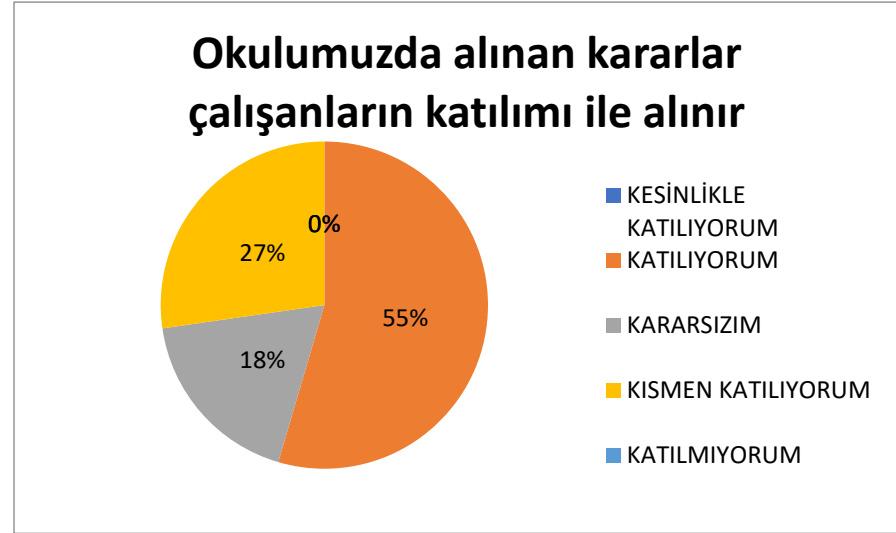
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## VII.BÖLÜM:EKLER

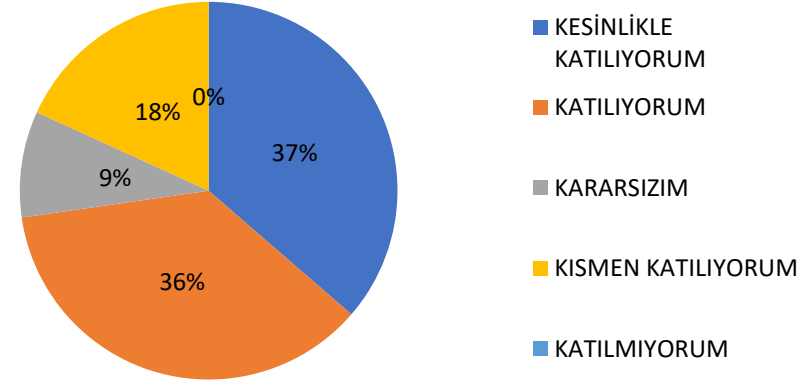
Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

PROFÖSÖR TABİP TÜMGNERAL DERVİŞ ŞEN ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ ÖĞRETMEN ANKETİ GRAFİĞİ						
	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM	
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımı ile alınır.	0	6	2	3	0



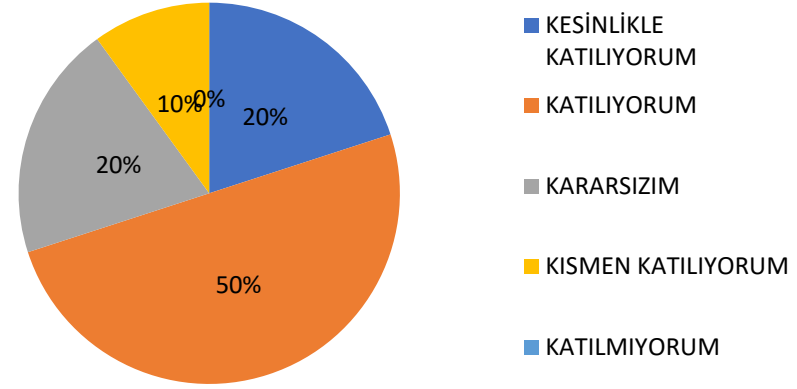
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
2	Kurumumuzdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4	4	1	2	0

### Kurumumuzdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir



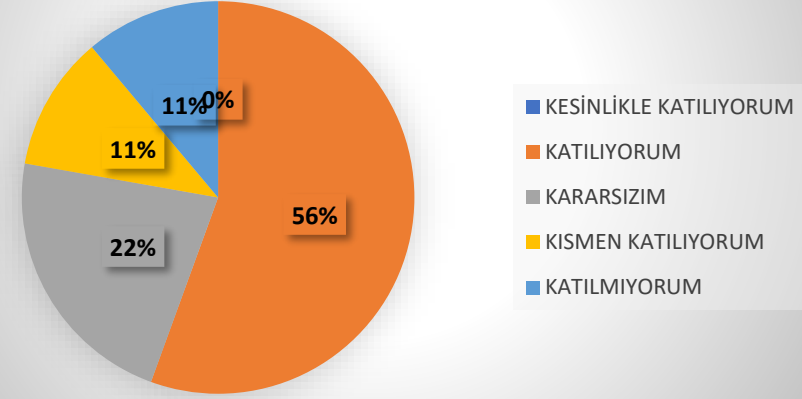
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
3	Her türlü ödüllendirmede tarafsız adil ve objektiflik esastır.	2	5	2	1	0

### Her türlü ödüllendirmede tarafsız adil ve objektiflik esastır



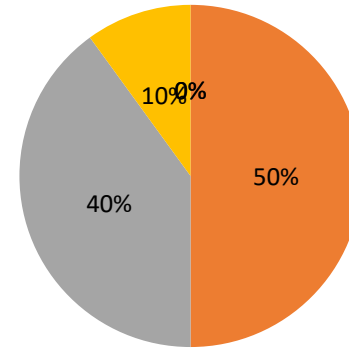
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.	0	5	2	1	1

## Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı sağlıyor.	0	5	4	1	0

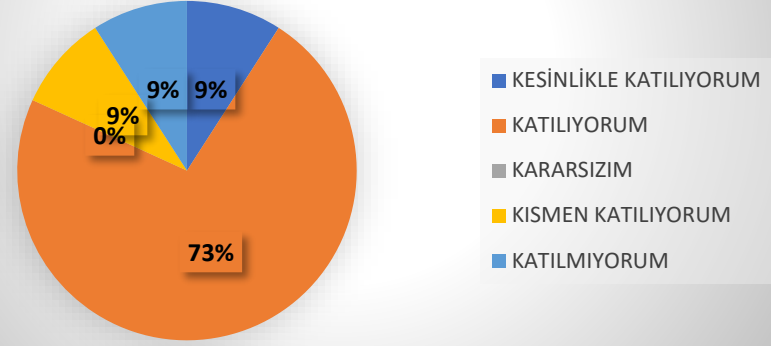
### Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı sağlıyor.



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KİSMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
6	Okul teknik araç ve gereç bakımından yeterli donanıma sahiptir.	1	8	0	1	1

### Okul teknik araç ve gereç bakımından yeterli donanıma sahiptir.



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	1	5	3	1	1



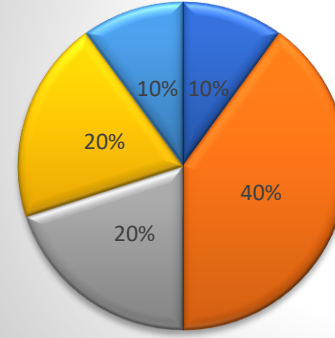
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
8	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3	3	1	4	1





		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	1	4	2	2	1

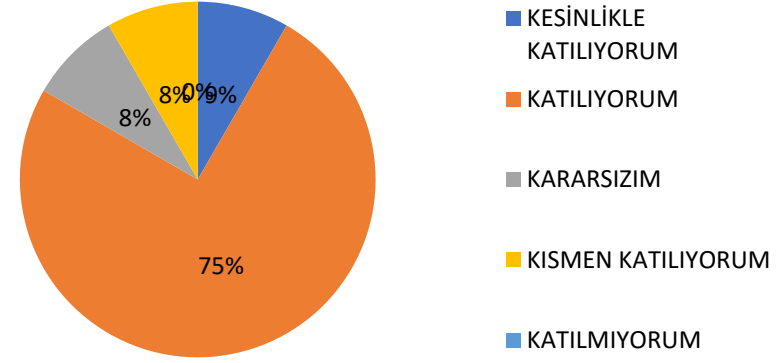
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KİSMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

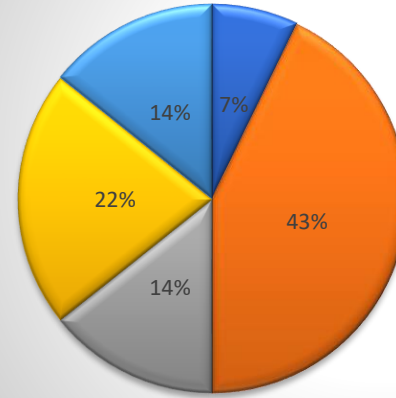
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
10	Yöneticilerimiz üretici ve yenilikçi düşüncelerin geliştirilmesine teşvik etmektedir.	1	9	1	1	0

**Yöneticilerimiz üretici ve yenilikçi düşüncelerin geliştirilmesine teşvik etmektedir.**



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
11	Yöneticiler; okulun vizyonu, stratejileri, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlar ile paylaşır.	1	6	2	3	2

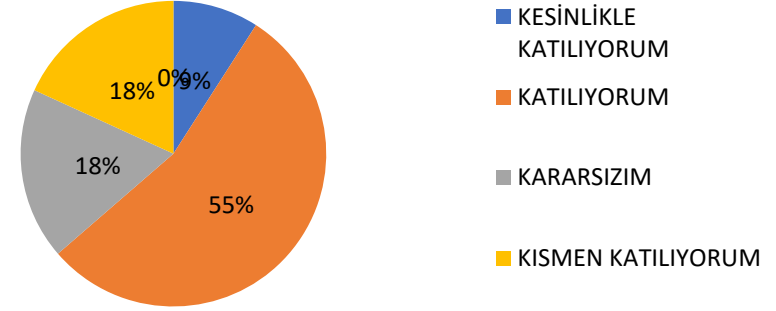
**Yöneticiler; okulun vizyonu, stratejileri, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlar ile paylaşır.**



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KİSMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

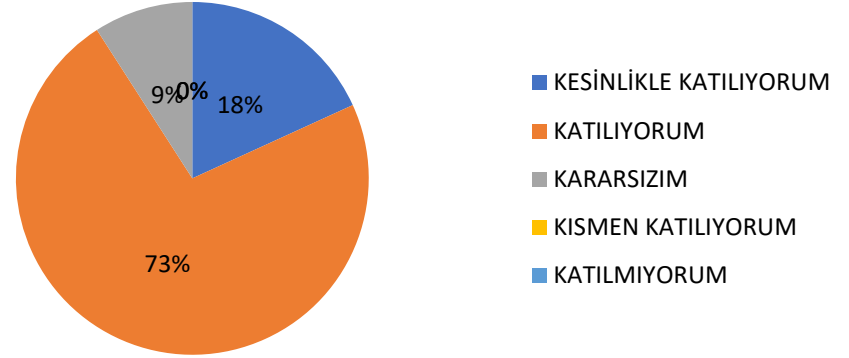
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
12	Okulumuzda sadece öğretmenlere tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1	6	2	2	0

## Okulumuzda sadece öğretmenlere tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
13	Alanıma ilişkin yenilikleri takip eder ve kendimi güncellerim.	2	8	1	0	0

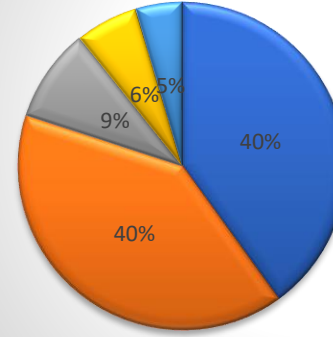
### Alanıma ilişkin yenilikleri takip eder ve kendimi güncellerim.



PROFÖSÖR TABİP TÜMGNERAL DERVİŞ ŞEN  
ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ  
VELİ ANKETİ GRAFİĞİ

	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1 İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	26	26	6	4	3

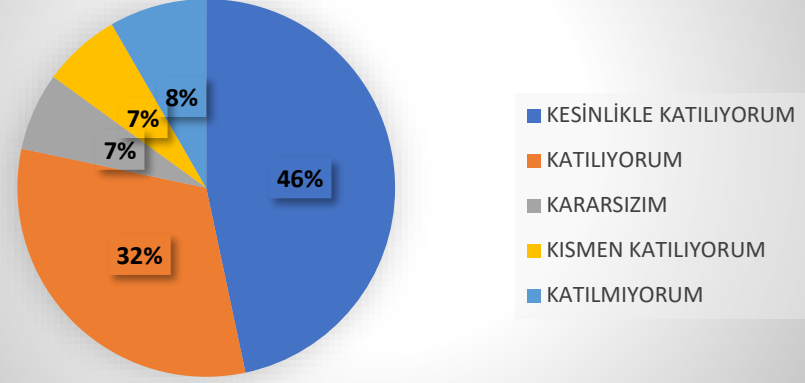
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KISMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

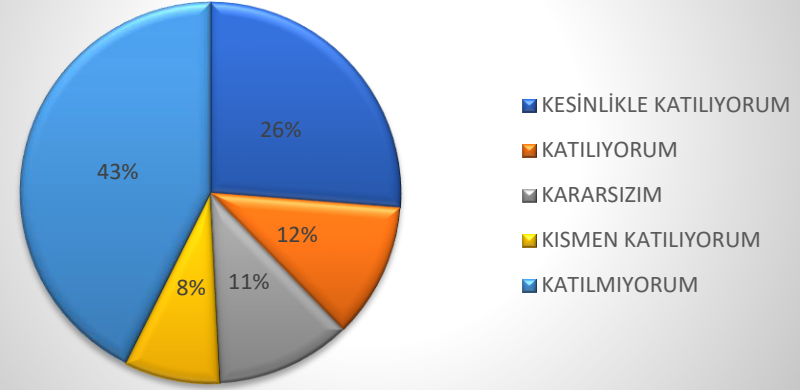
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	28	19	4	4	5

## Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	16	7	7	5	26

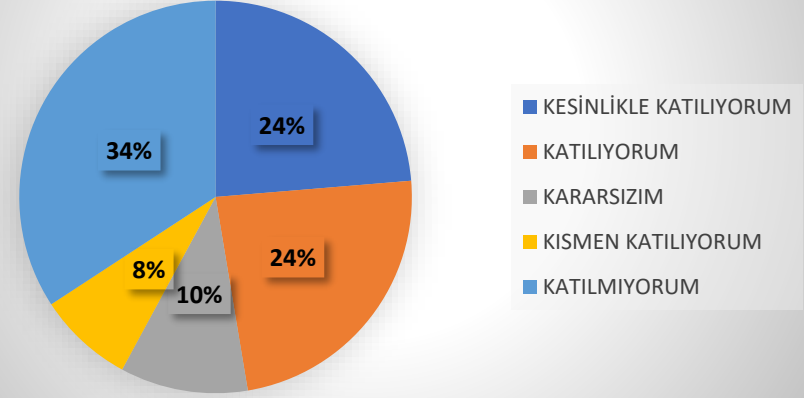
### Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.





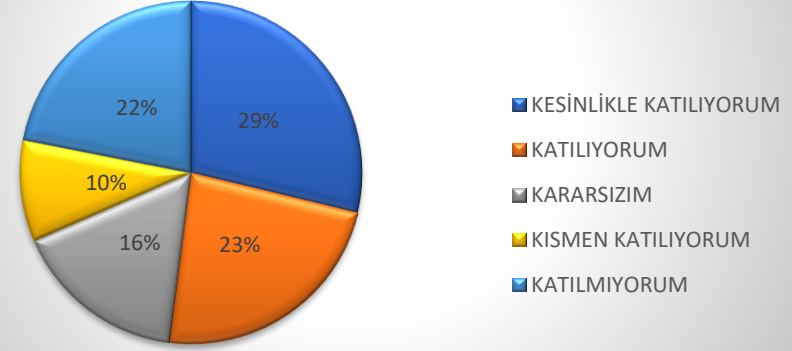
		KESİNLİKLE KATILIYORUM	KATILIYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILIYORUM	KATILMIYORUM
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	18	18	8	6	26

### Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



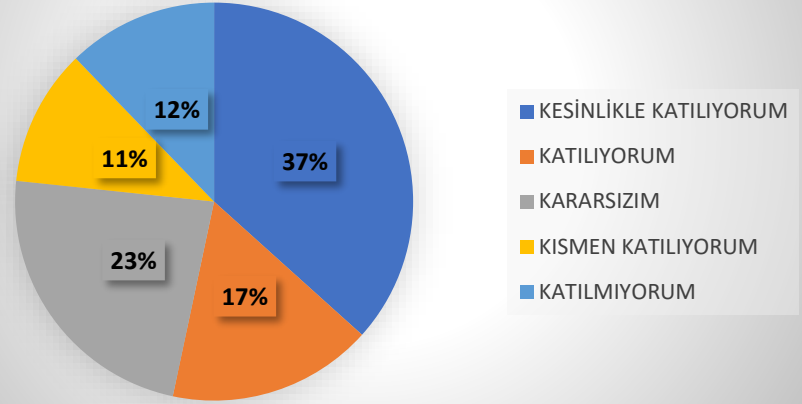
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	21	17	12	7	16

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



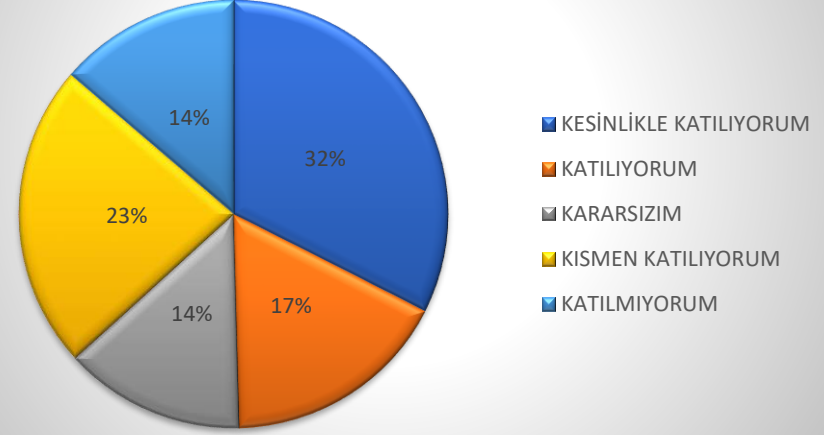
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	33	15	21	10	11

### Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



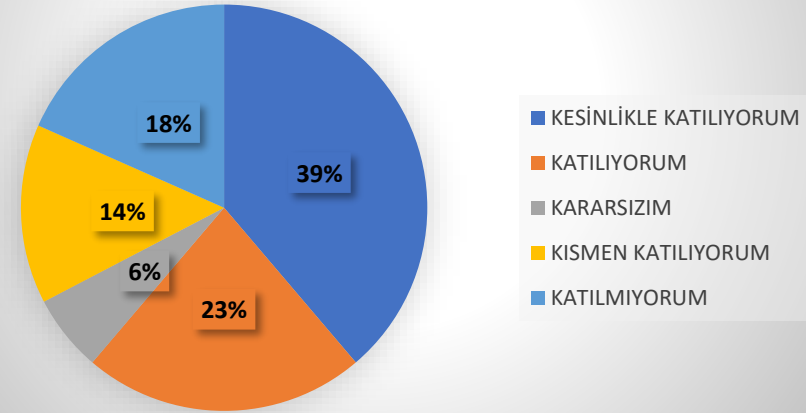
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	38	20	16	27	16

### Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



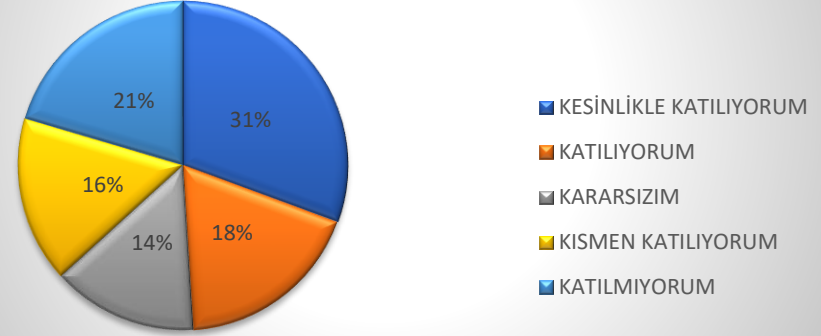
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	38	22	6	14	18

### E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum.	30	18	14	16	20

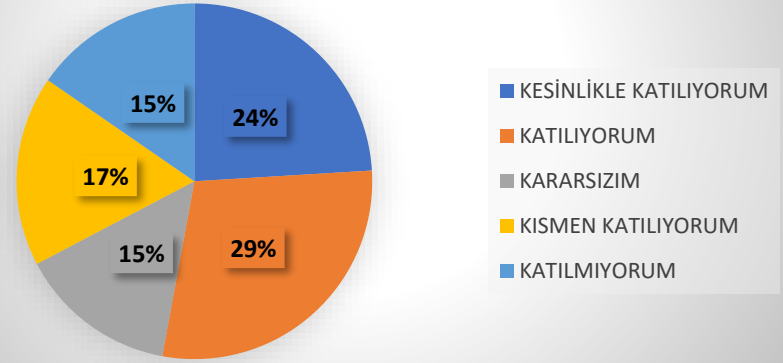
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum.



10 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

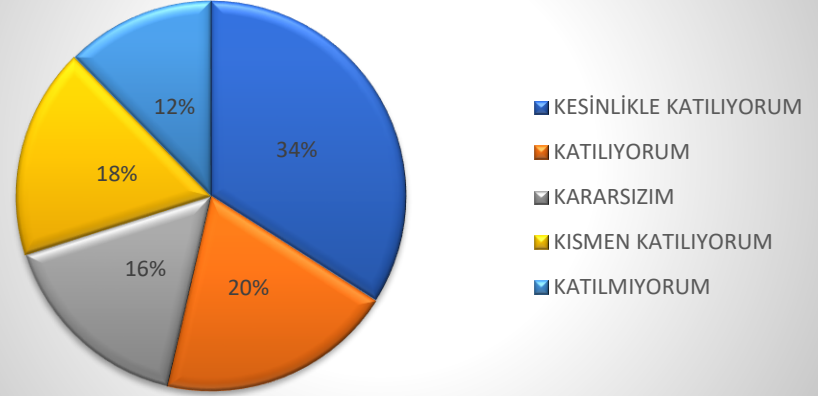
KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
25	30	15	18	16

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	33	19	16	17	12

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



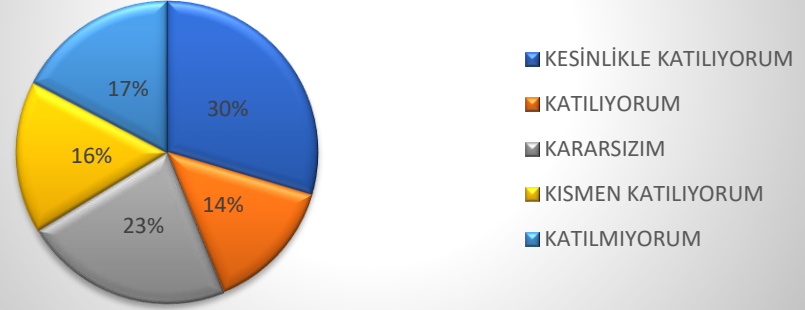


		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	12	38	19	21	14



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	29	14	22	16	17

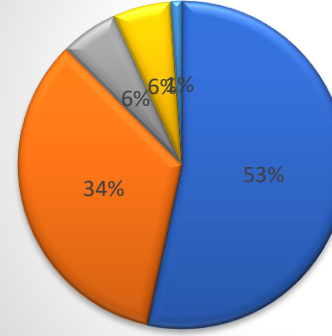
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



PROFÖSÖR TABİP TÜMGNERAL DERVİ, Ş ŞEN  
ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ  
ÖĞRENCİ ANKETİ GRAFİĞİ

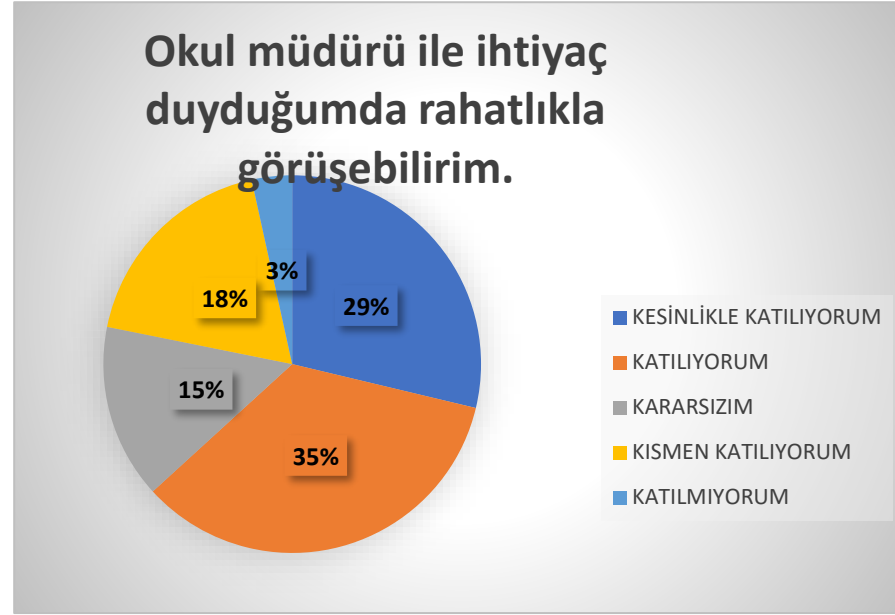
	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1 Öğretmenlerim ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	47	30	5	5	1

Öğretmenlerim ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KİSMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	25	30	13	16	3



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
3	Okulun rehberlik hizmetlerinden yeteri kadar yararlanıyorum.	4	13	11	5	53



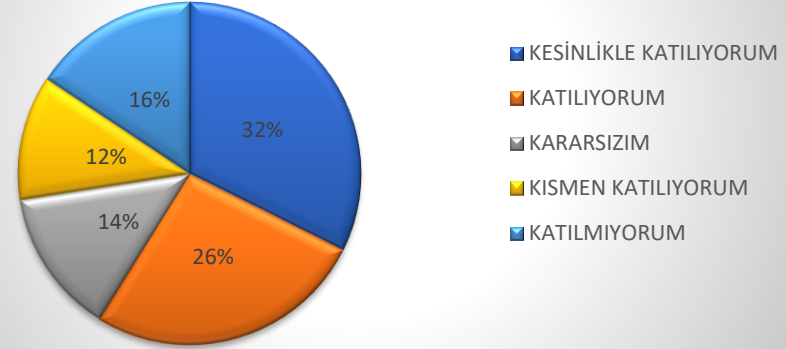
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
4	Okula ilettiğimiz öneri ve istekler dikkate alınır.	19	38	16	8	11



5 Okulda kendimi güvende hissediyorum.

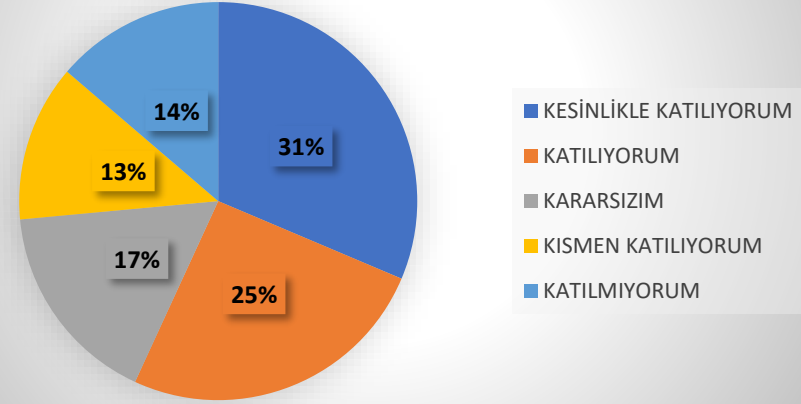
KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
33	27	14	12	16

### Okulda kendimi güvende hissediyorum.



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
6	Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınır.	32	26	17	13	14

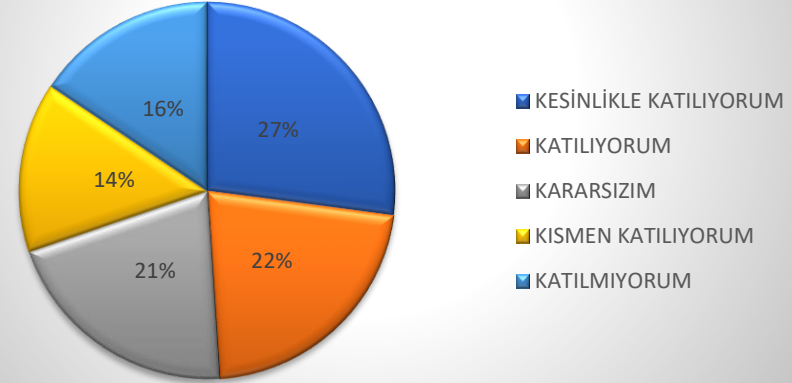
## Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınır.





	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
7 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanır.	26	21	20	14	15

### Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanır.



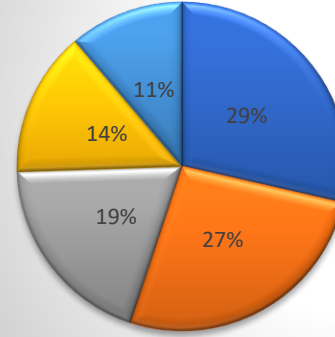
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
8	Derslerde konuya göre göre uygun araç gereç kullanılır.	30	24	18	15	12



PROFÖSÖR TABİP TÜMGNERAL DERVİ,Ş ŞEN ÇOK  
PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ  
ÖĞRENCİ ANKETİ GRAFİĞİ

		KEŞİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
9	Teneffüste ihtiyaçlarımı karşılayabiliyorum.	28	26	19	14	11

Teneffüste ihtiyaçlarımı karşılayabiliyorum.



- KEŞİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KİSMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM

		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	29	21	18	15	13

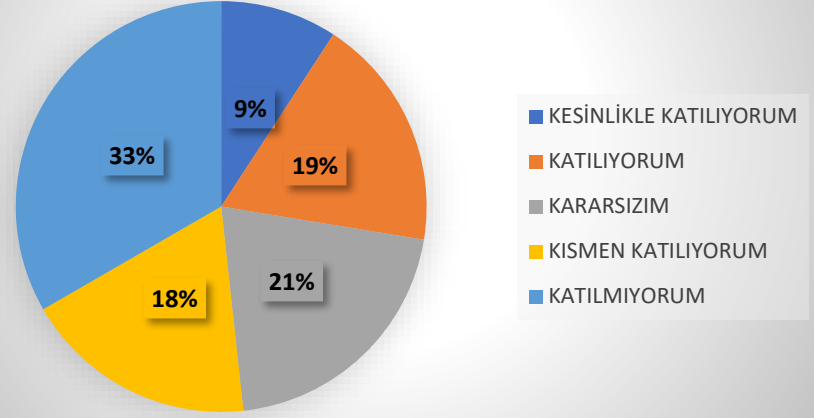


		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
11	Okulun binası ve diğer fizikî mekânları yeterlidir.	15	32	16	13	10



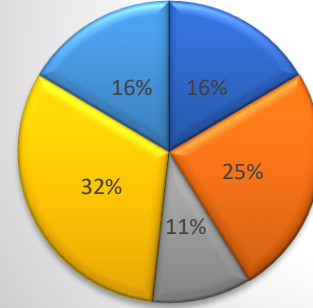
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
12	Okulun kantininde satılan malzemeleri sağlıklı ve güvenilirdir.	8	16	18	16	29

### Okulun kantininde satılan malzemeleri sağlıklı ve güvenilirdir.



		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KİSMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
13	Okulumuzda yeteri miktarda sosyal ve kültürel faaliyet gerçekleştiriliyor.	14	21	9	27	14

### Okulumuzda yeteri miktarda sosyal ve kültürel faaliyet gerçekleştiriliyor.



- KESİNLİKLE KATILYORUM
- KATILYORUM
- KARARSIZIM
- KİSMEN KATILYORUM
- KATILMIYORUM